

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第一单元习作 猜猜他是谁

(一)

他长得（ ）的，眼睛特别（ ），每次大眼睛骨碌一（ ），一个鬼点子就（ ）出来了。

他最喜欢下围棋。不管是谁来向他（ ），他都会把挑战者打得（ ），一次都没（ ）过手。我也是个小棋迷，去年夏天，我在家（ ）了一个暑假的围棋，开学后（ ）地向他挑战。较量中，我本来觉得自己（ ）了，可惜有了一步（ ）的棋没有看见，最后，还是（ ）给了他。我气得（ ），他笑着说：“（ ），你的棋艺进步很大啊！”

在学校（ ）的第一届“我是棋王”比赛中，我们两个都是三连胜。但我们俩到底谁更（ ）呢？一次围棋课上，我俩真可谓（ ）了，杀得昏天黑地，（ ）。直到下课铃响起，也没能（ ）胜负。我们只好作罢，（ ）下次再比，如果下次还没有分出胜负，那就再来一场，直到分出胜负（ ）。

平常我们俩聊天的内容总是三句话（ ）围棋，他只要学到了有关（ ）围棋技艺的方法，总是第一时间和我（ ）；遇到百思（ ）的围棋题时，他也总爱和我（ ）、（ ），直到（ ）为止。

你们猜到这个小棋迷是谁了吗？



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

(二)

我的同桌是一个（ ）的人。

他有一双（ ）的眼睛，总是（ ）地盯着我写作业；（ ）的鼻梁架着一副（ ）的眼镜；（ ）的嘴巴总是说个不停。他的脖子（ ）的，就像（ ）。

他的个头不高，但是很（ ），经常玩得忘记（ ）。到了第二天早上才发现（ ）没做，于是借了我的作业去抄，到了上课还是写不完，又被老师（ ）了。

他每次被老师（ ）后都能很（ ）地完成一段时间的作业。哎！同桌，你怎么就不能认真一点呢？



(三)

她长着一张（ ）的脸，一双（ ）的大眼睛，（ ）着双马尾，看上去很（ ）。

她爱（ ），上课总是（ ）听讲。在语文课上，老师（ ）的时候，她（ ）把手高高举起，回答的时候声音（ ），有条有理；在数学课上，老师提问的时候，她也（ ）把手高高举起，在（ ）上答题的时候，有条不紊；在英语课上，老师也爱让她起来（朗读），她的英语说得既（ ）又（ ）。每次考试，她（ ）我们班上的第一名。

她爱（ ），她会（ ），会（ ），还会（ ）。这还不算完，她跑步也跑得（ ），在60米短跑中，她跑得（ ）。

她很（ ），而且也很（ ）。每次，我遇到不懂的题目，她都很（ ）地给我讲解；每次，我忘记带了文具，她都很（ ）地借给我；每次，我遇到困难，她都会（ ）地帮助我。

你能猜出她是谁吗？

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第二单元习作 写日记

(一) 三年级数学日记：时间单位和重量单位

今天早上6 () 30 ()，我就起床了。我快速地刷了牙，洗了脸，然后喝了一杯约250 () 的牛奶，吃了一个约50 () 的鸡蛋和一个约100 () 的粽子之后，就背着3 () 重的书包上学去了。走着走着，忽然听到有人叫我的名字，原来是我们班的重量级人物——体重重50 () 的大个子李明。正准备过马路的时候，一辆载重12 () 的大卡车开了过来，我们只好收住脚步，等车通过了再过去。

终于过了马路，我和李明三步并作两步走，向公共汽车站奔去。可惜晚了1 ()，公共汽车开走了。我和李明看时间还早，现在才7 ()，于是，我们俩一边走一边唱着歌，慢慢地朝学校走去，大约走了20 (分钟) 就到了，到的时候才 () 时 () 分。

(二) 3月15日 星期五 晴

今天，我去 () 跟陈老师学国画。

我 () 地在画一棵松树，可是门外的沙沙声 (响) 了我。我 () 头来往门外看去， () 一只小狗在玩一片树叶，小狗的皮毛是 () 的，耳朵 () 着，随着它的走动一 () 一 ()，它小小的嘴巴好像总在笑，看起来 () 极了。

课间休息时，我走到画室外看小狗，发现不管什么东西都能使小狗 ()，比如路边的玻璃、天上掉下的 ()、花坛里的 ()，还有破烂的废报纸，它都玩得 ()。

上课铃声 () 了，我回到画室画画。突然，那只小狗从外面 () 进了画室！顿时，我的手心紧张得开始 ()，眼睛一刻都没有离开画，可心里却总想知道那只小狗究竟在做什么。哎呀，我感觉到那只小狗在 () 我的衣服，我 () 了一眼老师， () 他不注意，偷偷往后看了看，不出所料，它 () 在闻我的衣服。这时，我与小狗的眼睛 () 着，我似乎看到它眼睛里有一丝害怕，可没等我回过神，小狗一下子就转身跑出了门。

从此以后，我每次去画室都能看见那只 () 的小狗，因为它，我更喜欢去画室了。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第三单元习作 我来编童话

(一) 贪得无厌的国王

从前有个（ ）的国王，他总是（ ）人民，人民生活在（ ）之中。有一年闹饥荒，人民的生活更苦了。一个仙人知道了，决定帮助这些（ ）的百姓。仙人来到了国王的宫殿里，对国王说：“（ ）的陛下，您的宫殿（ ）气派，可要比那（ ）宫殿可就差远了。”国王不以为然，说：“（ ）”仙人说：“天上的宫殿，（ ）”国王听了，（ ）。可马上又说，“口说无凭，我凭什么相信你。”

仙人笑了笑，他把手搭在大殿堂的柱子上，柱子马上就变成了（ ）。这下国王相信了。他请求仙人（ ）他这种（ ）的魔术。仙人说：“（ ）”国王一听，就说：“（ ）”国王把宫殿里的（ ）都给了仙人。

仙人也（ ）了国王的（ ），教给了他（ ）的本领。（ ）国王手摸过的东西，（ ）会变成金子。于是，国王就把皇宫里的一切都变成了金子。一直到了黄昏，（ ）的国王来到厨房，他看见一个西红柿，刚要拿起来吃，一到嘴边就变成了（ ）的金西红柿。国王后悔了……

(二) 滚来滚去的小土豆

早晨，当太阳（ ）向大地时，小土豆慢慢地（ ）开了眼睛。因为在土里呆得太久，他想去外面的世界（ ）。

小土豆滚呀滚，滚到了（ ）。他听说飞机可以带人（ ）世界，那将是一件多么（ ）的事情啊。他摇身一，变成了一个飞机的轮子。飞机起飞了，他来到了（ ）的太平洋上，（ ）的海水在阳光的照耀下（ ），十分（ ）；飞机飞呀飞，他来到了一片花海，美丽的玫瑰花（ ）着醉人的芳香，清晨第一缕阳光（ ）在玫瑰花身上时，露珠散发出（ ）的光芒，让玫瑰花显得（ ）而又不失高贵



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

优雅；飞机飞呀飞，来到了自由女神像，她手中（ ）着火炬，呼唤自由与和平。

小土豆滚呀滚，滚到了（ ）。他看见许多小朋友在为足球破了而（ ）。他摇身一变，变成了一个（ ）的足球。孩子们又开始了一场（ ）的球赛。他们（ ）啊、（ ）啊、（ ）啊，玩得不亦乐乎。

小土豆滚呀滚，滚到了（ ）。他看见汽车横冲直撞，人们躲闪不及，叫喊声和喇叭声此起彼伏，一片（ ）。小土豆抬头一看，哦！原来是信号灯（ ）了。他摇身一变，变成了一个交通信号灯。“红灯停、绿灯行”，交通又（ ）了。

谁也不知道，一个小土豆会滚到多少地方……就像他对别人的（ ），数也数（ ）。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第四单元习作 续写故事

(一)

一天中午，同学们聚在一起（ ）着最近发生的（ ）的事情。小敏说：“（ ）”小青说：“（ ）”同学们你一言我一语的，聊得（ ）。李晓明站在一旁，插不上话，只能（ ）地回到自己的座位上。

李晓明也快过生日了，但是（ ），一想到这里，他的眼眶就充满了（ ），心里（ ）。

第二天早读课的时候，小青就跟小敏说：“（ ）”小明敏了，连连点头，说：“（ ）”说干就干，同学们经过一番筹划，已经（ ）了为李晓明庆祝生日的计划。

李晓明生日那天，同学们早早来到教室，（ ）地忙碌起来，有的（ ），有的（ ），有的（ ）李晓明一走进教室，同学们就（ ）”同学们给他准备了很多的礼物，有（ ），有（ ），有（ ），还有一张（ ）……

李晓明看着一份份（ ）的礼物，忍不住流下了（ ）的泪水，说：“（ ）”



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

(二)

一天中午，同学们聚在一起（ ）着最近发生的高兴的事情。小敏说：“（ ）”小青说：“（ ）”同学们你一言我一语的，聊得（ ）。李晓明站在一旁，插不上话，只能（ ）地回到自己的座位上。

李晓明也快过生日了，但是他的（ ），一想到这里，他的眼眶就充满了（ ），心里（ ）。

第二天早读课的时候，小青就跟小敏说：“（ ）”小明敏了，连连点头，说：“（ ）”说干就干，同学们经过一番筹划，已经（ ）了为李晓明庆祝生日的（ ）。

李晓明生日那天，同学们早早来到教室，（ ）地忙碌起来，有的（ ），有的（ ），有的（ ）……李晓明一走进教室，同学们就（ ）”同学们给他准备了很多的礼物，有（ ），有（ ），有（ ），还有一张（ ）……

李晓明看着一份份（ ）礼物，忍不住流下了（ ）泪水，说：“（ ）”



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

(三)

学校马上要（ ）十岁成长礼了，同学们叽叽喳喳地在一起（ ）起来。有的说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我（ ）了一个很大的（ ）。”还有的说：“我也刚刚过了生日呢，那天我们全家人一起过的。”李晓明听了，（ ）地走开了。他坐在座位上（ ）地想：我也快过生日了，可爸爸妈妈在外地工作，这次生日和成长礼又要（ ）了……

同学们（ ）到李晓明（ ）的样子，就知道原因了。他们打算为李晓明做些什么，就把这个情况（ ）了王老师。王老师心想：是啊，李晓明的爸妈都好几年没有（ ）他过生日了，这次学校成长礼一定要让他妈妈（ ）。于是，王老师（ ）了李晓明妈妈的电话。

“李晓明妈妈你好，这次三年级的成长礼，你一定要回来（ ）。”

“老师，可是我这里工作走不开呢。”“李晓明同学不能缺少你们的（ ），（ ）回来吧！”

……

转眼间就到了成长礼的那天。同学们都有（ ）陪着，他们马上就要（ ）地走过成长门了。（ ）李晓明一个人孤（ ）坐着。这时，体育馆门口（ ）了一位阿姨，她向周围人问了几句，便（ ）朝李晓明走过来……

“妈妈！”李晓明（ ）地喊了出来。

“晓明！妈妈回来了！”李晓明和妈妈（ ）地在成长门前抱在一起。原来妈妈在这天准时（ ）了回来，给了李晓明一个大大的（ ）。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第五单元习作 我们眼中的缤纷世界

(一) 秋雨的颜色

秋天的雨是一盒（ ）的颜料。你看，它把（ ）给了火龙果，（ ）火龙果像一个个（ ）大火球，烧啊烧啊，烧尽了（ ）。它把（ ）给了高粱，（ ）高粱像一把把（ ），烧啊烧啊，烧红了（ ）。它把（ ）给了柚子，（ ）柚子像一个个大大的（ ），照啊照啊，照亮了（ ）。它把（ ）给了葡萄，（ ）的葡萄像一串串圆润的（ ），摇啊摇啊，摇来了（ ）。它把（ ）给了小草，（ ）小草像一个个（ ），晃啊晃啊，晃来了（ ）。它把（ ）给了桂花，（ ）桂花像一颗颗（ ），香味飘啊飘啊，飘进了（ ）。

(二) 秋天的落叶

秋天最好看的，要数那一片片（ ）叶子！你瞧，深秋时节山野都变成了一幅（ ）的图画。

银杏树的叶子，（ ）的，像（ ），扇走了夏天的（ ）；枫树的叶子，（ ），像（ ），想要抓住夏天的（ ）；桦树的叶子就像（ ），好像在向人们诉说秋天的（寂寥）。

风一吹，叶子们便挣脱树妈妈的（ ），宛如一只只（ ）蝴蝶在风中（ ）；又像（ ）精灵在林中（ ）。你听，那（ ）的声音，像不像叶子们在举办舞林大会的（ ）？那声音，是秋天（ ）的旋律。那（ ），载着我的（ ）飞向远方。

风一停，叶子们便落到树下，（ ）最最亲爱的树妈妈。（厚厚）落叶，仿佛（ ）。我穿着（金色的）小雨靴，（ ）走在这条金光大道上，（ ）欣赏这秋天的美景。我爱秋天，更爱秋天的落叶！



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

(三) 樱桃树

() 末 () 初，我们小区里的各种花草树木 ()，但我最 () 那棵樱桃树。

它长得十分 ()，枝干十分 ()。在它的枝干上，长着 () 的绿叶和一个个 () 的果实。这 () 的叶子，配上豆粒一样小巧的果实，显得特别温和、柔美。还未成熟的樱桃绿得像 ()，亮得像 ()。又过了几天，稍微大点的樱桃绿里透 ()，像一个个 () 的小姑娘，() 在茂密的叶子里。樱桃 () 的时候，就更显得 () 剔透，如一个个玻璃球大小的红灯笼，() 满枝头，这一簇，那一堆，好像是向我这只 () 发出了品尝的“邀请函”。顾不上洗，随手 () 一粒放到嘴里，() 可口。觉得不过瘾，我便 () 一手樱桃一起往嘴里 ()，甜津津，喜滋滋，乐到心里去了。我们小朋友吃樱桃还有一个 ()，就是吐樱桃籽，一颗一颗往外吐，突突突，就像 ()，我们你追我赶，铜铃般的笑声，() 在这棵樱桃树下，久久不散……

我 () 我家门前的樱桃树。



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第六单元习作 这儿真美

我的学校

我的学校在（ ），校门口雕刻着几个大字——（ ）。走进校门便看见了（ ）的操场。操场周围围着一圈（ ）的跑道，它像（ ）一样，（整整齐齐）地排列着，中间的是（ ）的草坪。一下课就有许多同学到操场上玩耍，他们玩的种类可多了！有的在（ ）；有的在（ ）；还有的在（ ）……

操场旁边就是我们的教学楼了，我们教室就在（ ），也就是（ ）年级（ ）班了。只见课桌椅排列得（ ），我们在教室学习，朗读课文。

从教室往下看，就能看见教学楼后面的自然角。自然角种了（ ）花草。春天来了，（ ）开花了，（ ）的小花在春风中摇摆，好像（在 ）。夏天到了，（ ）的叶子更绿的，（ ）的，像（ ）。知了总在午后重复着（单调的）乐曲。秋天的时候，（ ）的香气把夏天的脚印儿轻轻涂掉，我们在校园里再也感觉不到夏天的（ ）了。深秋时节，（ ）开得格外灿烂，整个学校都（ ）在一片红云中。冬天来了，木棉花开了，橘红色的大花朵（ ）在枝头绽放着，好像在说：“（ ）！”

这就是我的学校，我爱（ ）校园。



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

西双版纳之美

早就听说西双版纳风景（ ），（ ）了许多中外游客，我一直非常（ ）。今年假期终于有机会来到西双版纳，（ ）了她的迷人风采。

这里的建筑奇特别致。城市里的房子，不管（ ）的还是（ ）的，（ ）的还是（ ）的，都有（ ）的彩色屋顶。屋檐角向上（ ）起，有的好似龙的（ ），在阳光下发出（ ）的光芒；有的好似燕子的（ ），欲展翅飞翔；有的好似凤凰的（ ），绚丽夺目。傣族村的吊脚楼，庞大的木屋居然仅用几根木头高高（ ）着，而且很（ ），远远望去就像一大朵一大朵的黄色蘑菇长在绿色树林中。路边有很多晶莹剔透的白象雕像，还有孔雀图案的墙壁路灯，雕刻得十分（ ），（ ）如生……

这里四处可见果树，色彩（ ），具有（ ）的热带风情。你瞧，芒果树上挂满了（ ）的青芒果，又（ ）又（ ），好似随时会（ ）到你的怀里；高大的椰子树上挂着浅咖色的椰子，好像一个个小孩（ ）出圆圆的小脑袋，和你打招呼；香蕉树上挂满了（ ）的香蕉，一串又一串，沉（ ）的，（ ）着诱人的香味；还有火龙果树，叶子像长长的海藻，（ ）的果实像大（ ）镶嵌其中……真是让人（ ）暇接啊！

这里的美食不仅（ ），而且（ ）。一大桌的傣族菜，摆盘（ ），色泽（ ），你瞧——白糯糯的泼水粳粳、香茅草烤鱼、香炸牛皮、（ ）作响的烤猪肉、各种形状有趣的野生菌，依类码放，呈圆形摆放在大大的芭蕉叶上，飘红映绿。中间有（ ）的菠萝紫米饭，就是把（ ）的菠萝挖去果肉，盛满了（ ）的紫米饭，让人（ ）地想去品尝。



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第七单元习作我有一个想法

我有一个想法

时光（ ），从不停留，我还没有（ ）好，三年级就快过去了。这一年（ ）的校园生活给我带来了（ ）的乐趣，但也有一些不太好的事情让我（ ）。

不知道从什么时候开始，同学们（ ）开始带零花钱。在课间（ ）的时候，有的同学就会互相（ ）谁的零花钱拿得（ ）、谁的零花钱拿得（ ）。钱多的（ ），钱少的（ ），甚至还出现了吹牛、相互（ ）钱等不良（ ）。同学们兜里有了（ ），学校边上的小卖部和路边的地摊便成了他们最（ ）的地方。早晨上学的时候，等家长走了，路边摊就会被围得（ ），如果老师来了，就（ ）；晚上放学了就在小卖部（ ），看着（ ）的商品，恋恋（ ），忘了时间，迟迟（ ）回家。

我很（ ）那些有零花钱的同学，所以回家（ ）爸爸要，爸爸问我：“家里有（ ）有（ ），你上学上课，放学回家，还要零花钱干什么？”我顿时（ ），想了半天也想不出好的（ ），只好硬着头皮说：“别的同学都有零花钱，我也想有。”爸爸看了我一会儿，对我说：“爸爸妈妈每天都在很（ ）地工作，家里的每一分钱都是这样（ ）赚来的，拿着父母赚来的钱去互相攀比，（ ）意义，因为这些钱并不是你的（ ）所得，而是别人的（ ）。”爸爸说完还是给了我五块钱，并（ ）我要合理地运用它，不要（ ）。我拿着钱，想着爸爸的话，心里很（ ），默默地把它（ ）了我的储蓄罐，我要仔细想想，再用这些钱去（ ）一些有意义的事。

我有一个想法，随着我们一天天（ ），我们可以带点零花钱，但是不应该（ ），更不应该（ ）。与其时常在校外买些我们（ ）的东西，不如我们成立一个小小的（ ），大家把平时的零花钱都（ ）起来，用来（ ）山区贫困的小朋友，这样会让我们的零花钱花得更

有意义。



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

我有一个想法

书籍是（ ）的阶梯。最近我一直在想，我们班能不能（ ）一个图书角呢？这样的话，我们就可以（ ），从而（ ）我们的课余生活，（ ）我们的知识面。

图书角，要有什么呢？当然要有（ ）、（ ）和（ ）！

首先，（ ）；然后，（ ）；最后，（ ）图书管理员对本班的所有书刊进行（ ），包括本班订阅、购买与学生捐献的图书。

当然，我们还要制定一个（ ）？（ ）？（ ）？（ ）？（ ）？（ ）？（ ）？

下面是我制定的一个图书馆借阅公约：

- 1、开放时间：每天（ ）。
- 2、凡在图书角借阅图书者，须经图书管理员填写“（ ）”后方可借阅，借书时要（ ）原书，如有污损、缺页等情况应及时说明，（ ）由借书人负责。
- 3、借阅图书者应（ ）图书，不得撕页、折页、剪裁折卷图书，不得划线、批注或涂写，归还图书时，图书管理员应仔细（ ），如出现破损、缺页、随意涂画或图书遗失等情况，借阅图书者应（ ）。
- 4、借阅图书者应（ ）归还图书，每次限借（ ）。借期为（ ），（ ）内未看完可登记续借。
- 5、（ ）要做好防潮、防蛀等保护工作；做好书刊的修补、装订、保管工作。（ ）是我提议开辟图书角的，（ ）我自荐当图书管理员。

书是（ ）宝库，也是（ ）。有了“图书角”，我们能够（ ）在知识的海洋里遨游，希望大家能够（ ）我的想法。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第八单元习作 那次玩得真高兴

那次玩得真高兴

我的爸爸是一个（ ），家里也存放着整套的（ ），这个周末爸爸不用加班。他见我的作业做好了，于是就跟我说：“（ ! ）”

这是爸爸（ ）带我去钓鱼，我的内心充满了（ ）。

我们来到了河边，放眼望去，水面上不时冒起（ ）的小泡泡，在阳光下，闪耀着（ ）光芒。爸爸告诉我：“（ ）。”听了爸爸的话，心想：（ ）。我学着爸爸的样子，（ ）鱼线，（ ）鱼饵，（ ）鱼竿，将（ ）了过去。

我等了很久，站得脚（ ），脖子（ ），可是一条鱼也没钓上来，我都等得（ ）。

爸爸看了看我，摇了摇头说：“（ ）”他指了指水中的鱼浮，忽然，鱼浮下沉了，我（ ）问：“（ ? ）”爸爸说：“鱼儿是很（ ），要（ ）地一沉一浮……”等了一会儿，爸爸猛地一（ ）鱼竿，一（ ）鱼划了一道（ ）弧线被拖出了水面。

爸爸边取鱼边对我说：“（ ）”听了爸爸的话，我继续（ ）等待。不到（ ）时间，爸爸已经钓到（ ），我真是（ ）极了！

这时候，我的（ ）也动了一下，好像（ ）。我（ ）地一沉一浮，然后猛地向上一（ ）竿，一看，一条（ ）的小鱼上钩了。它全身都是（ ），身上的鳞片闪着（ ），眼睛居然是（ ），还扑棱扑棱（ ），真是一条（ ）。我高兴地对爸爸说：“（ ! ）”爸爸笑着对我点点头，说：“（ ）”



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

就这样，我和爸爸钓了（ ），有（ ），有（ ），有（ ），有（ ），直到太阳下山了，我们才（ ）。

那次，我玩得真高兴！

猫抓老鼠

下课了，同学们一股脑地（ ）出教室。

“哈哈，你当猫，陶彦伊。”一个声音（ ）来，是汤湘怡。“呜呜……”我忘了上节课的（ ），下课继续玩“猫抓老鼠”的（ ）。

我耷拉着脑袋，（ ）地当起了猫，装作用爪子抓头。老鼠们一看这猫没什么可怕的，就（ ）地出来找“食物”。突然，我（ ）步子，（ ）就跑，往老鼠旁边一（ ），机灵的老鼠也不是（ ）的，像长了（ ）似的一下子跑回“家”，我扑了个空。我得想个好办法。于是，我（ ）在墙壁后，心想：我可以跑到另一边去，趁他们拿“食物”时再上去（ ）。我悄悄地跑到另一边，小心地藏起来。果然不出我（ ），老鼠们看我不在，大（ ）大（ ）地出来了。邓思淇老鼠更是胆大（ ），（ ）着“摩托车”拿了好多“食物”，其他老鼠（ ），也向“食物”冲去。当他们正（ ）时，我以迅雷不及（ ）之势往前一扑：“哈哈，抓到了！抓到了！”我死死地（ ）邓思淇的衣服，踩着双脚，不停地喊着。当她（ ）过来时，已经来不及了。

接着，我们（ ）角色，可我没过多久就被抓了，就怪我太贪吃。

“丁零零”，上课了，虽然课间十分钟很（ ），但是给我们的（ ）是长久的。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第一单元习作 猜猜他是谁

(一)

他长得（瘦瘦）的，眼睛特别（大），每次大眼睛骨碌一（转），一个鬼点子就（冒）出来了。

他最喜欢下围棋。不管是谁来向他（挑战），他都会把挑战者打得（落花流水），一次都没（失）过手。我也是个小棋迷，去年夏天，我在家（苦练）了一个暑假的围棋，开学后（迫不及待）地向他挑战。较量中，我本来觉得自己（胜券在握）了，可惜有了一步（关键）的棋没有看见，最后，还是（输）给了他。我气得（直跺脚），他笑着说：“（士别三日当刮目相看），你的棋艺进步很大啊！”

在学校（举行）的第一届“我是棋王”比赛中，我们两个都是三连胜。但我们俩到底谁更（技高一筹）呢？一次围棋课上，我俩真可谓（棋逢对手）了，杀得昏天黑地，（难解难分）。直到下课铃响起，也没能（分出）胜负。我们只好作罢，（约定）下次再比，如果下次还没有分出胜负，那就再来一场，直到分出胜负（为止）。

平常我们俩聊天的内容总是三句话（不离）围棋，他只要学到了有关（提高）围棋技艺的方法，总是第一时间和我（分享）；遇到百思（不得其解）的围棋题时，他也总爱和我（讨论）、（研究），直到（弄明白）为止。

你们猜到这个小棋迷是谁了吗？



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

(二)

我的同桌是一个（**不爱学习**）的人。

他有一双（**圆溜溜**）的眼睛，总是（**好奇**）地盯着我写作业；（**高高**）的鼻梁架着一副（**黑色**）的眼镜；（**小小**）的嘴巴总是说个不停。他的脖子（**长长**）的，就像（**白天鹅**）。

他的个头不高，但是很（**顽皮**），经常玩得忘记（**做作业**）。到了第二天早上才发现（**作业**）没做，于是借了我的作业去抄，到了上课还是写不完，又被老师（**批评**）了。

他每次被老师（**批评**）后都能很（**用心**）地完成一段时间的作业。哎！同桌，你怎么就不能认真一点呢？



(三)

她长着一张（**圆圆**）的脸，一双（**明亮**）的大眼睛，（**扎**）着双马尾，看上去很（**可爱**）。

她爱（**学习**），上课总是（**认真**）听讲。在语文课上，老师（**提问**）的时候，她（**总是**）把手高高举起，回答的时候声音（**洪亮**），有条有理；在数学课上，老师提问的时候，她也（**总是**）把手高高举起，在（**黑板**）上答题的时候，有条不紊；在英语课上，老师也爱让她起来（**朗读**），她的英语说得既（**标准**）又（**流利**）。每次考试，她（**都是**）我们班上的第一名。

她爱（**运动**），她会（**打羽毛球**），会（**打羽毛球**），还会（**踢毽子**）。这还不算完，她跑步也跑得（**特别快**），在60米短跑中，她跑得（**比班上的男生还快**）。

她很（**优秀**），而且也很（**乐于助人**）。每次，我遇到不懂的题目，她都很（**耐心**）地给我讲解；每次，我忘记带了文具，她都很（**热心**）地借给我；每次，我遇到困难，她都会（**尽力**）地帮助我。

你能猜出她是谁吗？

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第二单元习作 写日记

(一) 三年级数学日记：时间单位和重量单位

今天早上6（时）30（分），我就起床了。我快速地刷了牙，洗了脸，然后喝了一杯约250（克/毫升）的牛奶，吃了一个约50（克）的鸡蛋和一个约100（克）的粽子之后，就背着3（千克）重的书包上学去了。走着走着，忽然听到有人叫我的名字，原来是我们班的重量级人物——体重重50（千克）的大个子李明。正准备过马路的时候，一辆载重12（吨）的大卡车开了过来，我们只好收住脚步，等车通过了再过去。

终于过了马路，我和李明三步并作两步走，向公共汽车站奔去。可惜晚了1（分钟），公共汽车开走了。我和李明看时间还早，现在才7（时），于是，我们俩一边走一边唱着歌，慢慢地朝学校走去，大约走了20（分钟）就到了，到的时候才（7）时（20）分。

(二) 3月15日 星期五 晴

今天，我去（画室）跟陈老师学国画。

我（认认真真）地在画一棵松树，可是门外的沙沙声（影响）了我。我（抬起）头来往门外看去，（发现）一只小狗在玩一片树叶，小狗的皮毛是（土黄色）的，耳朵（耷拉）着，随着它的走动一（摇）一（摆），它小小的嘴巴好像总在笑，看起来（可爱）极了。

课间休息时，我走到画室外看小狗，发现不管什么东西都能使小狗（感兴趣），比如路边的玻璃、天上掉下的（雨滴）、花坛里的（小花小草），还有破烂的废报纸，它都玩得（兴高采烈）。

上课铃声（响）了，我回到画室画画。突然，那只小狗从外面（冲）进了画室！顿时，我的手心紧张得开始（冒汗），眼睛一刻都没有离开画，可心里却总想知道那只小狗究竟在做什么。哎呀，我感觉到那只小狗在（闻）我的衣服，我（瞥）了一眼老师，（趁）他不注意，偷偷往后看了看，不出所料，它（果然）在闻我的衣服。这时，我与小狗的眼睛（对视）着，我似乎看到它眼睛里有一丝害怕，可没等我回过神，小狗一下子就转身跑出了门。

从此以后，我每次去画室都能看见那只（伶俐可爱）的小狗，因为它，我更喜欢去画室了。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第三单元习作 我来编童话

（一）贪得无厌的国王

从前有个（贪得无厌）的国王，他总是（压榨）人民，人民生活在（水深火热）之中。有一年闹饥荒，人民的生活更苦了。一个仙人知道了，决定帮助这些（可怜）的百姓。仙人来到了国王的宫殿里，对国王说：“（尊敬的陛下，您的宫殿（虽然）气派，可要比那（天上的）宫殿可就差远了。”国王不以为然，说：“（那你倒是说说看，差在哪儿了？）”仙人说：“天上的宫殿，全部都是黄金做的……”国王听了，（眼珠子都要掉出来了）。可马上又说，“口说无凭，我凭什么相信你。”

仙人笑了笑，他把手搭在大殿堂的柱子上，柱子马上就变成了（金子）。这下国王相信了。他请求仙人（传授）他这种（神奇）的法术。仙人说：“（这倒是不难，只不过你要拿粮仓里的食物作交换。）”国王一听，就说：“（这简单，我缺的是金子，不缺谷子，你要多少有多少。）”国王把宫殿里的（粮食）都给了仙人。

仙人也（答应）了国王的（请求），教给了他（点石成金）的本领。（只要）国王手摸过的东西，（都）会变成金子。于是，国王就把皇宫里的一切都变成了金子。一直到了黄昏，（饥肠辘辘）的国王来到厨房，他看见一个西红柿，刚要拿起来吃，一到嘴边就变成了（硬邦邦）的金西红柿。国王后悔了……

（二）滚来滚去的小土豆

早晨，当太阳（洒）向大地时，小土豆慢慢地（睁）开了眼睛。因为在土里呆得太久，他想去外面的世界（看一看）。

小土豆滚呀滚，滚到了（飞机场）。他听说飞机可以带人（周游）世界，那将是一件多么（有趣）的事情啊。他摇身一，变成了一个飞机的轮子。飞机起飞了，他来到了（一望无边）的太平洋上，（湛蓝）的海水在阳光的照耀下（闪闪发光），十分（美丽）；飞机飞呀飞，他来到了一片花海，美丽的玫瑰花（散发）着醉人的芳香，清晨第一缕阳光（照）在玫瑰花身上时，露珠散发出（耀眼）的光芒，让玫瑰花显得（娇嫩）而又不失高贵



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

优雅；飞机飞呀飞，来到了自由女神像，她手中（擎）着火炬，呼唤自由与和平。

小土豆滚呀滚，滚到了（足球场）。他看见许多小朋友在为足球破了而（烦恼）。他摇身一变，变成了一个（圆圆）的足球。孩子们又开始了一场（激烈）的球赛。他们（跑）啊、（跳）啊、（追）啊，玩得不亦乐乎。

小土豆滚呀滚，滚到了（马路上）。他看见汽车横冲直撞，人们躲闪不及，叫喊声和喇叭声此起彼伏，一片（混乱）。小土豆抬头一看，哦！原来是信号灯（坏）了。他摇身一变，变成了一个交通信号灯。“红灯停、绿灯行”，交通又（井然有序）了。

谁也不知道，一个小土豆会滚到多少地方……就像他对别人的（帮助），数也数（不完）。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第四单元习作 续写故事

(一)

一天中午，同学们聚在一起（讨论）着最近发生的（高兴）的事情。小敏说：“（我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的蛋糕。）”小青说：“（我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。）”同学们你一言我一语的，聊得（不亦乐乎）。李晓明站在一旁，插不上话，只能（闷闷不乐）地回到自己的座位上。

李晓明也快过生日了，但是（他的爸爸妈妈都在外地工作，没有办法回来给他过生日），一想到这里，他的眼眶就充满了（泪水），心里（难过极了）。

第二天早读课的时候，小青就跟小敏说：“（李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们可以一起为他庆祝生日。）”小明敏了，连连点头，说：“（好啊！放学后我们一起商量商量怎么给李晓明庆祝生日！）”说干就干，同学们经过一番筹划，已经（制定）了为李晓明庆祝生日的计划。

李晓明生日那天，同学们早早来到教室，（七手八脚）地忙碌起来，有的（吹气球），有的（挂彩带），有的（布置黑板……）李晓明一走进教室，同学们就（唱起了生日歌：“祝你生日快乐……祝李晓明生日快乐！”）同学们给他准备了很多的礼物，有（漂亮的笔记本），有（精美的钢笔），有（香香的肥皂花），还有一张（全班同学的大合照）……

李晓明看着一份份（精美）的礼物，忍不住流下了（感动）的泪水，说：“（谢谢同学们，这是我过得最高兴、最难忘的一个生日。）”



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

(二)

一天中午，同学们聚在一起（讨论）着最近发生的高兴的事情。小敏说：“（我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的蛋糕。）”小青说：“（我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。）”同学们你一言我一语的，聊得（不亦乐乎）。李晓明站在一旁，插不上话，只能（闷闷不乐）地回到自己的座位上。

李晓明也快过生日了，但是他的（爸爸妈妈都在外地工作，没有办法回来给他过生日），一想到这里，他的眼眶就充满了（泪水），心里（难过极了）。

第二天早读课的时候，小青就跟小敏说：“（李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们可以一起为他庆祝生日。）”小明敏了，连连点头，说：“（好啊！放学后我们一起商量商量怎么给李晓明庆祝生日！）”说干就干，同学们经过一番筹划，已经（制定）了为李晓明庆祝生日的（计划）。

李晓明生日那天，同学们早早来到教室，（七手八脚）地忙碌起来，有的（吹气球），有的（挂彩带），有的（布置黑板）……李晓明一走进教室，同学们就（唱起了生日歌：“祝你生日快乐……祝李晓明生日快乐！”）同学们给他准备了很多的礼物，有（漂亮的笔记本），有（精美的钢笔），有（香香的肥皂花），还有一张（全班同学的大合照）……

李晓明看着一份份（精美的）礼物，忍不住流下了（感动的）泪水，说：“（谢谢同学们，这是我过得最高兴、最难忘的一个生日）”



HAPPY
BIRTHDAY!

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

(三)

学校马上要（召开）十岁成长礼了，同学们叽叽喳喳地在一起（讨论）起来。有的说：“我上个星期过九岁生日，妈妈给我（买）了一个很大的（蛋糕）。”还有的说：“我也刚刚过了生日呢，那天我们全家人一起过的。”李晓明听了，（失落）地走开了。他坐在座位上（愁眉苦脸）地想：我也快过生日了，可爸爸妈妈在外地工作，这次生日和成长礼又要（泡汤）了……

同学们（看）到李晓明（闷闷不乐）的样子，就知道原因了。他们打算为李晓明做些什么，就把这个情况（告诉）了王老师。王老师心想：是啊，李晓明的爸妈都好几年没有（陪）他过生日了，这次学校成长礼一定要让他妈妈（回来）。于是，王老师（拨通）了李晓明妈妈的电话。

“李晓明妈妈你好，这次三年级的成长礼，你一定要回来（参加）。”

“老师，可是我这里工作走不开呢。”“李晓明同学不能缺少你们的（关爱），（抽空）回来吧！”

……

转眼间就到了成长礼的那天。同学们都有（爸爸妈妈）陪着，他们马上就要（骄傲）地走过成长门了。（只有）李晓明一个人孤（零零地）坐着。这时，体育馆门口（出现）了一位阿姨，她向周围人问了几句，便（径直）朝李晓明走过来……

“妈妈！”李晓明（惊讶）地喊了出来。

“晓明！妈妈回来了！”李晓明和妈妈（紧紧）地在成长门前抱在一起。原来妈妈在这天准时（赶）了回来，给了李晓明一个大大的（惊喜）。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第五单元习作 我们眼中的缤纷世界

(一) 秋雨的颜色

秋天的雨是一盒（五颜六色）的颜料。你看，它把（玫红色）给了火龙果，（红红的）火龙果像一个个（燃烧的）大火球，烧啊烧啊，烧尽了（夏天的热气）。它把（火红色）给了高粱，（红红的）高粱像一把把（燃烧的火炬），烧啊烧啊，烧红了（秋天的天空）。它把（金黄色）给了柚子，（黄黄的）柚子像一个个大大的（灯笼），照啊照啊，照亮了（秋天的夜晚）。它把（紫红色）给了葡萄，（紫盈盈）的葡萄像一串串圆润的（珍珠），摇啊摇啊，摇来了（秋天的丰收）。它把（暗黄色）给了小草，（黄黄的）小草像一个个（淘气的孩子），晃啊晃啊，晃来了（冬天的寒冷）。它把（淡黄色）给了桂花，（香香的）桂花像一颗颗（小小的米粒），香味飘啊飘啊，飘进了（人们的心田）。

(二) 秋天的落叶

秋天最好看的，要数那一片片（落下的）叶子！你瞧，深秋时节山野都变成了一幅（五彩缤纷）的图画。

银杏树的叶子，（金黄金黄）的，像（一把把小扇子），扇走了夏天的（炎热）；枫树的叶子，（红艳艳的），像（手掌一样），想要抓住夏天的（尾巴）；桦树的叶子就像（一颗颗黄色的心），好像在向人们诉说秋天的（寂寥）。

风一吹，叶子们便挣脱树妈妈的（怀抱），宛如一只只（美丽的）蝴蝶在风中（翩翩起舞）；又像（可爱的）精灵在林中（追逐嬉戏）。你听，那（哗哗哗）的声音，像不像叶子们在举办舞林大会的（伴奏）？那声音，是秋天（最动听）的旋律。那（飘落的叶子），载着我的（秋天梦想）飞向远方。

风一停，叶子们便落到树下，（拥抱着）最最亲爱的树妈妈。（厚厚的）落叶，仿佛（给地面铺上了一层金色的地毯）。我穿着（红色的）小雨靴，（慢慢地）走在这条金光大道上，（尽情地）欣赏这秋天的美景。我爱秋天，更爱秋天的落叶！



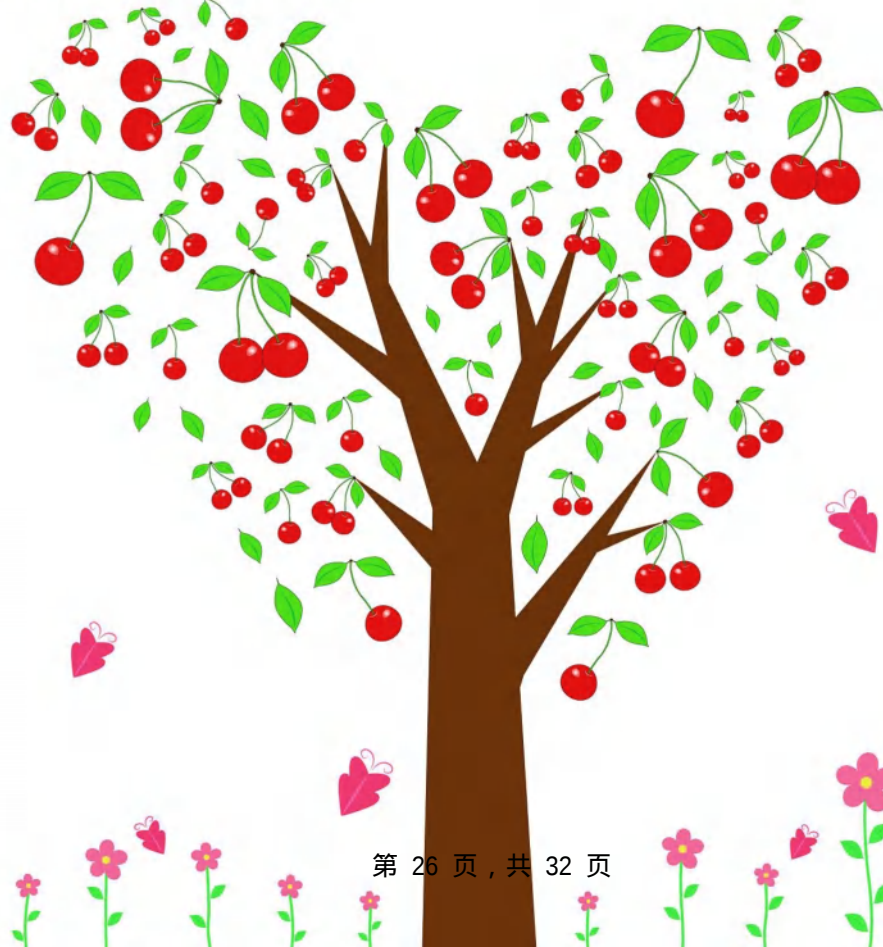
三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

（三）樱桃树

（春）末（夏）初，我们小区里的各种花草树木（生机盎然），但我最（喜欢）那棵樱桃树。

它长得十分（茂盛），枝干十分（粗壮坚韧）。在它的枝干上，长着（茂密）的绿叶和一个个（小巧玲珑）的果实。这（碧绿）的叶子，配上豆粒一样小巧的果实，显得特别温和、柔美。还未成熟的樱桃绿得像（翡翠），亮得像（宝石）。又过了几天，稍微大点的樱桃绿里透（红），像一个个（害羞）的小姑娘，（藏）在茂密的叶子里。樱桃（成熟）的时候，就更显得（晶莹）剔透，如一个个玻璃球大小的红灯笼，（挂）满枝头，这一簇，那一堆，好像是向我这只（小馋猫）发出了品尝的“邀请函”。顾不上洗，随手（摘）一粒放到嘴里，（酸甜）可口。觉得不过瘾，我便（捧）一手樱桃一起往嘴里（塞），甜津津，喜滋滋，乐到心里去了。我们小朋友吃樱桃还有一个（乐趣），就是吐樱桃籽，一颗一颗往外吐，突突突，就像（打机关枪），我们你追我赶，铜铃般的笑声，（围绕）在这棵樱桃树下，久久不散……

我（喜欢）我家门前的樱桃树。



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第六单元习作 这儿真美

我的学校

我的学校在（XX路XX号），校门口雕刻着几个大字——（XX学校）。走进校门便看见了（宽阔）的操场。操场周围围着一圈（红白相间）的跑道，它像（斑马的花纹）一样，（整整齐齐）地排列着，中间的是（绿油油）的草坪。一下课就有许多同学到操场上玩耍，他们玩的种类可多了！有的在（拍皮球）；有的在（跳绳）；还有的在（踢毽子）……

操场旁边就是我们的教学楼了，我们教室就在（三楼），也就是（三）年级（一）班了。只见课桌椅排列得（整整齐齐），我们在教室学习，朗读课文。

从教室往下看，就能看见教学楼后面的自然角。自然角种了（各种各样的）花草。春天来了，（桃树）开花了，（粉红色）的小花在春风中摇摆，好像（在跳欢快的舞蹈）。夏天到了，（绿宝和铁树）的叶子更绿的，（亮亮）的，像（涂了一层蜡）。知了总在午后重复着（单调的）乐曲。秋天的时候，（桂花）的香气把夏天的脚印儿轻轻涂掉，我们在校园里再也感觉不到夏天的（炎热）了。深秋时节，（紫红色的樱花）开得格外灿烂，整个学校都（笼罩）在一片红云中。冬天来了，木棉花开了，橘红色的大花朵（自信地）在枝头绽放着，好像在说：“（春天快来了！）”

这就是我的学校，我爱（美丽的）校园。



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

西双版纳之美

早就听说西双版纳风景（秀丽），（吸引）了许多中外游客，我一直非常（向往）。今年假期终于有机会来到西双版纳，（感受）了她的迷人风采。

这里的建筑奇特别致。城市里的房子，不管（高）的还是（低）的，（大）的还是（小）的，都有（层层叠叠）的彩色屋顶。屋檐角向上（翘）起，有的好似龙的（鳞片），在阳光下发出（耀眼）的光芒；有的好似燕子的（翅膀），欲展翅飞翔；有的好似凤凰的（长尾巴），绚丽夺目。傣族村的吊脚楼，庞大的木屋居然仅用几根木头高高（支撑）着，而且很（结实），远远望去就像一大朵一大朵的黄色蘑菇长在绿色树林中。路边有很多晶莹剔透的白象雕像，还有孔雀图案的墙壁路灯，雕刻得十分（细致），（栩栩）如生……

这里四处可见果树，色彩（鲜艳），具有（鲜明）的热带风情。你瞧，芒果树上挂满了（绿油油）的青芒果，又（大）又（饱满），好似随时会（扑）到你的怀里；高大的椰子树上挂着浅咖色的椰子，好像一个个小孩（探）出圆圆的小脑袋，和你打招呼；香蕉树上挂满了（黄澄澄）的香蕉，一串又一串，沉（甸甸）的，（散发）着诱人的香味；还有火龙果树，叶子像长长的海藻，（红艳艳）的果实像大（宝石）镶嵌其中……真是让人（目不）暇接啊！

这里的美食不仅（可口），而且（赏心悦目）。一大桌的傣族菜，摆盘（整齐），色泽（艳丽），你瞧——白糯糯的泼水粳粳、香茅草烤鱼、香炸牛皮、（滋滋）作响的烤猪肉、各种形状有趣的野生菌，依类码放，呈圆形摆放在大大的芭蕉叶上，飘红映绿。中间有（香喷喷）的菠萝紫米饭，就是把（黄澄澄）的菠萝挖去果肉，盛满了（紫盈盈）的紫米饭，让人（迫不及待）地想去品尝。



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第七单元习作我有一个想法

我有一个想法

时光（**飞逝**），从不停留，我还没有（**准备**）好，三年级就快过去了。这一年（**丰富多彩**）的校园生活给我带来了（**无穷**）的乐趣，但也有一些不太好的事情让我（**不吐不快**）。

不知道从什么时候开始，同学们（**纷纷**）开始带零花钱。在课间（**嬉戏打闹**）的时候，有的同学就会互相（**攀比**）谁的零花钱拿得（**多**）、谁的零花钱拿得（**勤**）。钱多的（**扬扬得意**），钱少的（**黯然神伤**），甚至还出现了吹牛、相互（**借**）钱等不良（**风气**）。同学们兜里有了（**零花钱**），学校边上的小卖部和路边的地摊便成了他们最（**留恋**）的地方。早晨上学的时候，等家长走了，路边摊就会被围得（**水泄不通**），如果老师来了，就（**一哄而散**）；晚上放学了就在小卖部（**逗留**），看着（**琳琅满目**）的商品，恋恋（**不舍**），忘了时间，迟迟（**不愿**）回家。

我很（**羡慕**）那些有零花钱的同学，所以回家（**向**）爸爸要，爸爸问我：“家里有（**吃**）有（**喝**），你上学上课，放学回家，还要零花钱干什么？”我顿时（**无言以对**），想了半天也想不出好的（**理由**），只好硬着头皮说：“别的同学都有零花钱，我也想有。”爸爸看了我一会儿，对我说：“爸爸妈妈每天都在很（**努力**）地工作，家里的每一分钱都是这样（**辛苦**）赚来的，拿着父母赚来的钱去互相攀比，（**毫无**）意义，因为这些钱并不是你的（**劳动**）所得，而是别人的（**心血汗水**）。”爸爸说完还是给了我五块钱，并（**告诫**）我要合理地运用它，不要（**浪费**）。我拿着钱，想着爸爸的话，心里很（**惭愧**），默默地把它（**放进**）了我的储蓄罐，我要仔细想想，再用这些钱去（**做**）一些有意义的事。

我有一个想法，随着我们一天天（**长大**），我们可以带点零花钱，但是不应该（**滥用**），更不应该（**攀比**）。与其时常在校外买些我们（**不需要**）的东西，不如我们成立一个小小的（**基金会**），大家把平时的零花钱都（**集中**）起来，用来（**帮助**）山区贫困的小朋友，这样会让我们的零花钱花得更



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

我有一个想法

书籍是（**人类进步**）的阶梯。最近我一直在想，我们班能不能（**开辟**）一个图书角呢？这样的话，我们就可以（**读到更多的课外书**），从而（**丰富**）我们的课余生活，（**拓展**）我们的知识面。

图书角，要有什么呢？当然要有（**书架**）、（**图书**）和（**图书管理员**）！

首先，（**我们用班费购买一个书架**）；然后，（**号召大家捐书和订阅一些报刊杂志**）；最后，（**设立**）图书管理员对本班的所有书刊进行（**登记**），包括本班订阅、购买与学生捐献的图书。

当然，我们还要制定一个（**详细的借阅公约**。包括：（**什么时间能够借阅图书**）？（**每次能借几本书**）？（**每次借书能借多长时间**）？（**借阅有哪些注意事项**）？（**如何设置图书管理员**）？（**违规有什么处罚办法**）？

下面是我制定的一个图书馆借阅公约：

1、开放时间：每天（**中午12：30~1：20，排队取书，轻拿轻放**）。

2、凡在图书角借阅图书者，须经图书管理员填写“（**班级图书借阅登记表**）”后方可借阅，借书时要（**检查**）原书，如有污损、缺页等情况应及时说明，（**否则**）由借书人负责。

3、借阅图书者应（**爱护**）图书，不得撕页、折页、剪裁折卷图书，不得划线、批注或涂写，归还图书时，图书管理员应仔细（**检查**），如出现破损、缺页、随意涂画或图书遗失等情况，借阅图书者应（**按所借图书原价赔偿，情节严重者加倍赔偿**）。

4、借阅图书者应（**按期**）归还图书，每次限借（**1-2本**）。借期为（**一周**），（**一周**）内未看完可登记续借。

5、（**图书管理员**）要做好防潮、防蛀等保护工作；做好书刊的修补、装订、保管工作。（**因为**）是我提议开辟图书角的，（**所以**）我自荐当图书管理员。

书是（**知识的**）宝库，也是（**智慧的源泉**）。有了“图书角”，我们就能够（**自由地**）在知识的海洋里遨游，希望大家能够（**赞同**）我的想法。

三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

第八单元习作 那次玩得真高兴

那次玩得真高兴

我的爸爸是一个（钓鱼爱好者），家里也存放着整套的（钓鱼工具），这个周末爸爸不用加班。他见我的作业做好了，于是就跟我说：“（我们一起去钓鱼吧！）”

这是爸爸（第一次）带我去钓鱼，我的内心充满了（期待）。

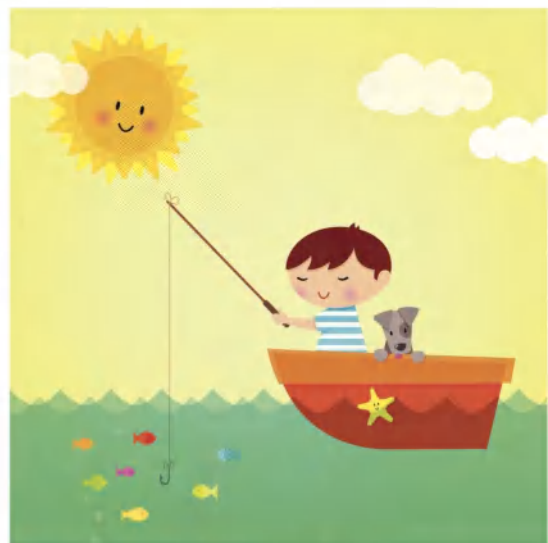
我们来到了河边，放眼望去，水面上不时冒起（一串串）的小泡泡，在阳光下，闪耀着（灿烂的）光芒。爸爸告诉我：“（水泡的下面是鱼群在活动）。”听了爸爸的话，心想：（我一定要钓一条大鱼）。我学着爸爸的样子，（系）鱼线，（装）鱼饵，（拿起）鱼竿，将（钓饵向着水泡的方向（抛）了过去。

我等了很久，站得脚（也痛了），脖子（也酸了），可是一条鱼也没钓上来，我都等得（不耐烦了）。

爸爸看了看我，摇了摇头说：“（钓鱼要有耐心，你看……）”他指了指水中的鱼浮，忽然，鱼浮下沉了，我（小声地）问：“（爸爸，鱼上钩了吗？）”爸爸说：“鱼儿是很（聪明的），要（先试探性）地一沉一浮……”等了一会儿，爸爸猛地一（提）鱼竿，一（条）鱼划了一道（优美的）弧线被拖出了水面。

爸爸边取鱼边对我说：“（你耐心一点，鱼儿很快就上钩了）”听了爸爸的话，我继续（耐心地）等待。不到（二十分钟）时间，爸爸已经钓到（不少的鱼），我真是（羡慕）极了！

这时候，我的（鱼线）也动了一下，好像（有东西在咬）。我（试探性）地一沉一浮，然后猛地向上一（提）竿，一看，一条（两指宽）的小鱼上钩了。它全身都是（银白色的），身上的鳞片闪着（光芒），眼睛居然是（红色的），还扑棱扑棱（直跳），真是一条（漂亮的鱼）。我高兴地对爸爸说：“（我终于钓到鱼了！）”爸爸笑着对我点点头，说：“（好样的）”



三年级上册语文1-8单元同步习作仿写填空

就这样，我和爸爸钓了（一条又一条的鱼），有（大的），有（小的），有（长长的），有（扁扁的），直到太阳下山了，我们才（收拾东西回家）。

那次，我玩得真高兴！

猫抓老鼠

下课了，同学们一股脑地（跑）出教室。

“哈哈，你当猫，陶彦伊。”一个声音（传）来，是汤湘怡。“呜呜……”我忘了上节课的（约定），下课继续玩“猫抓老鼠”的（游戏）。

我耷拉着脑袋，（不情不愿）地当起了猫，装作用爪子抓头。老鼠们一看这猫没什么可怕的，就（飞快）地出来找“食物”。突然，我（迈开）步子，（拔腿）就跑，往老鼠旁边一（扑），机灵的老鼠也不是（吃素）的，像长了（飞毛腿）似的一下子跑回“家”，我扑了个空。我得想个好办法。于是，我（躲）在墙壁后，心想：我可以跑到另一边去，趁他们拿“食物”时再上去（抓）。我悄悄地跑到另一边，小心地藏起来。果然不出我（所料），老鼠们看我不在，大（摇）大（摆）地出来了。邓思淇老鼠更是胆大（包天），（开）着“摩托车”拿了好多“食物”，其他老鼠（见状），也向“食物”冲去。当他们正（得意）时，我以迅雷不及（掩耳）之势往前一扑：“哈哈，抓到了！抓到了！”我死死地（抓住）邓思淇的衣服，踩着双脚，不停地喊着。当她（反应）过来时，已经来不及了。

接着，我们（互换）角色，可我没过多久就被抓了，就怪我太贪吃。

“丁零零”，上课了，虽然课间十分钟很（短暂），但是给我们的（快乐）是长久的。